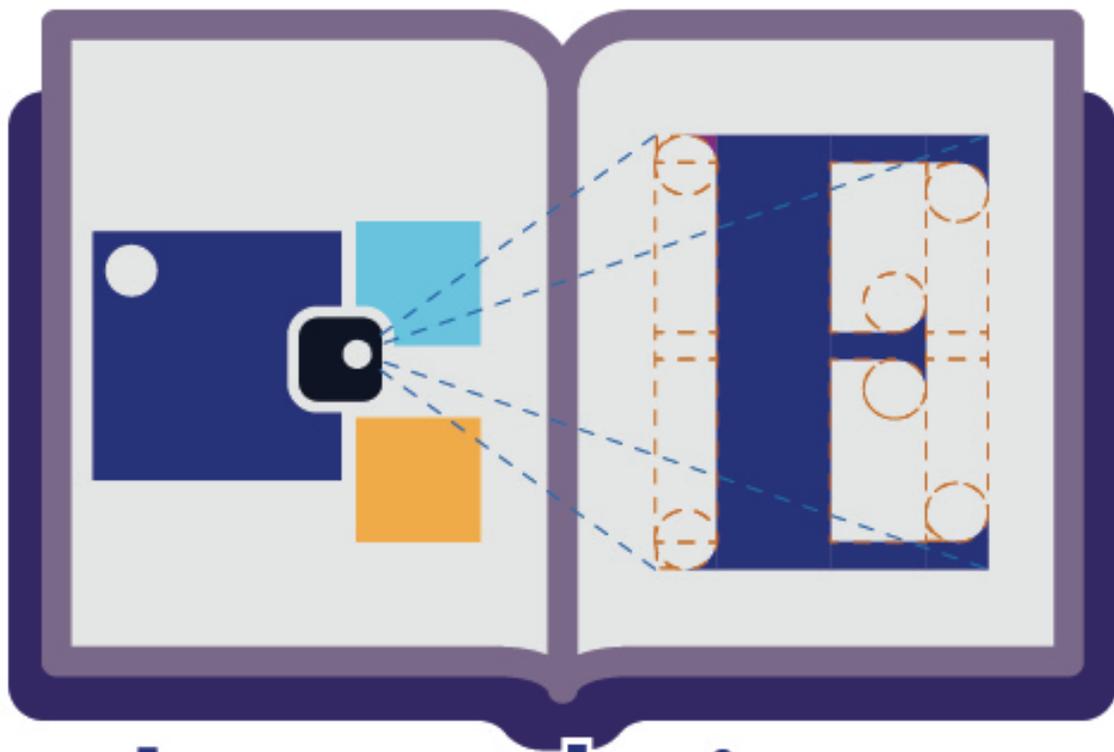


# PROYECTAR LA ENSEÑANZA



**Telesecundaria** ● ●

Anexo 2

## Anexo 2<sup>1</sup>

| Técnicas                 | Instrumentos                              | Aprendizajes que pueden evaluarse |             |                     |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-------------|---------------------|
|                          |   | Conocimientos                     | Habilidades | Actitudes y valores |
| Observación              | Guía de observación                       | X                                 | X           | X                   |
|                          | Registro anecdótico                       | X                                 | X           | X                   |
|                          | Diario de clase                           | X                                 | X           | X                   |
|                          | Diario de trabajo                         | X                                 | X           | X                   |
|                          | Escala de actitudes                       |                                   |             | X                   |
| Desempeño de los alumnos | Preguntas sobre el procedimiento          | X                                 | X           |                     |
|                          | Cuadernos de los alumnos                  | X                                 | X           | X                   |
|                          | Organizadores gráficos                    | X                                 | X           |                     |
| Análisis del desempeño   | Portafolio                                | X                                 | X           |                     |
|                          | Rúbrica                                   | X                                 | X           | X                   |
|                          | Lista de cotejo                           | X                                 | X           | X                   |
| Interrogatorio           | Tipos textuales: debate y ensayo          | X                                 | X           | X                   |
|                          | Tipos orales y escritos: pruebas escritas | X                                 | X           |                     |

<sup>1</sup> **Tomado de:** 4. Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Consultado en: [HTTP://WWW.EDUCACIONESPECIAL.SEP.GOB.MX/PDF/DOCTOS/2ACADEMICOS/H\\_4\\_ESTRATEGIAS\\_INSTRUMENTOS\\_EVALUACION.PDF](http://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/doctos/2Academicos/H_4_ESTRATEGIAS_INSTRUMENTOS_EVALUACION.PDF) (Fecha de consulta: 30 de marzo 2017)